

Poursuivre nos
actions encore
plus, ensemble !

2019-2022



PROJET ÉDUCATIF

École primaire du Val-Joli

Table des matières

1. Caractéristiques et éléments de contexte de l'école	p. 3
2. Notre mission, notre vision, nos valeurs	p. 5
3. Nos forces et nos défis	p. 6
4. Résultats aux examens de 2018	p. 7
5. Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves	p. 8
Axe d'intervention 4 : Amélioration des transitions scolaires	p. 8
Axe d'intervention 5 : Développement des compétences en littératie	p. 9
Axe d'intervention 6 : Développement des compétences en numératie	p. 9
6. Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements	p. 10
Axe d'intervention 1 : Développement d'une culture du numérique	p. 10
Axe d'intervention 2 : Promotion d'un mode de vie physiquement actif	p. 11
Axe d'intervention 3 : Assurer un milieu bienveillant et sécuritaire	p. 11
Annexe 1: Mise en œuvre	p. 12
Annexe 2: Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école	p. 18

1 : Caractéristiques et éléments de contexte de l'école

Historique de l'école du Val-Joli

L'école du Val-Joli a été construite en 1958 par la Commission scolaire de Val-St-Michel. C'était alors un couvent où logeaient des religieuses de la communauté des Sœurs de la charité de St-Louis. Le couvent s'appelait à l'époque, l'école Marie-Reine-des-Anges.

En 1971, on agrandit l'école de cinq classes. L'année suivante, en 1972, les petites commissions scolaires du territoire forment la Commission scolaire de la Jeune-Lorette. En 1991, pour faire face à l'augmentation vertigineuse de la population de la ville de Val-Bélair, on agrandit l'école à nouveau. On y ajoute douze classes. Six ans plus tard, pour faire face cette fois à la fréquentation des élèves de la maternelle à temps plein, on y ajoute quatre nouvelles classes. À cette époque, l'école accueille bon an mal an environ six cents élèves.

L'école du Val-Joli, comme au niveau provincial, a vécu une baisse de clientèle au tournant des années 2010, durant quatre années, pour atteindre un plus bas niveau jamais enregistré de 435 élèves. Pour l'année scolaire 2018-2019, plus de 588 élèves sont inscrits. Des services éducatifs de qualité sont offerts aux élèves de la maternelle à la sixième année du primaire. Un programme : Musique et langage au préscolaire développe l'oreille musicale chez les élèves ce qui contribue de façon significative à l'acquisition de la conscience phonologique qui est un préalable important pour l'apprentissage de la lecture. Les technologies de l'information sont introduites à l'enseignement et aux activités vécues en 5e année par le moyen d'utilisation de l'IPad pour tous les élèves. De plus, après avoir reçu un enseignement condensé du programme du 3e cycle en 15 mois, tous les élèves de 6e année vivent une période intensive de 5 mois en anglais afin d'atteindre un niveau de conversation courant dans cette langue seconde.

Portrait de l'école du Val-Joli

L'école du Val-Joli offre des services éducatifs à 588 élèves de la maternelle à la 6^e année.

- 94% des élèves sont inscrits au service de garde.
- Le territoire de recrutement de nos élèves présente des indices socio-économiques 3 (mères sans diplômes) et 7 (seuil de faible revenu). Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme étant le plus favorisé et le rang 10 comme étant le plus défavorisé.
- 18 % de nouveaux élèves sont inscrits annuellement dont 16 % sont au préscolaire.
- 8,3% des élèves ont au moins un parent militaire.
- 2,4 % d'immigrants fréquentent notre école.
- 4,3 % d'élèves handicapés ou élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
- 22,3 % des élèves ont un plan d'intervention :
 - 50,4% pour l'apprentissage;
 - 21,8% pour le comportement;
 - 21,8% pour l'apprentissage et le comportement;
 - 6 % pour d'autres raisons.
- 20% des élèves éprouvent des difficultés langagières.
 - 6,1% de ces élèves ont un trouble de langage et 3,4 % des élèves ont un suivi orthophonique à l'école.
- 85,36 % des parents prétendent que leur enfant bouge 60 minutes par jour.
- La Saint-Vincent-de-Paul est le seul service social disponible à proximité du milieu.
- L'école du Val-Joli est école-associée avec l'Université Laval.

2 : Notre mission. Notre vision, nos valeurs

Notre mission :

Dans le respect de l'égalité des chances, notre établissement a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre vision :

La réussite passe avant tout par le plaisir et le goût de venir à l'école.

Par la promotion de la culture sous toutes ses formes et notre ouverture sur le monde, nous voulons améliorer la réussite de nos élèves. Le milieu de vie où ils évoluent doit leur permettre de développer leur plein potentiel dans un climat sain et harmonieux.

Nos valeurs privilégiées:

Le respect, l'autonomie, la persévérance, l'effort et la coopération.

3 : Nos forces et nos défis

Les forces de l'école :

- L'implication de la brigade scolaire et de l'Escouade du Val-Joli.
- La recherche de l'amélioration continue dans nos pratiques et dans nos approches pédagogiques.
- Le développement de programmes particuliers: le programme musique et langage au préscolaire développe l'oreille musicale, le programme d'anglais intensif, l'utilisation des technologies de l'information notamment de iPad en 5^e année.
- L'éventail de nos équipements sportifs dans la cour d'école.

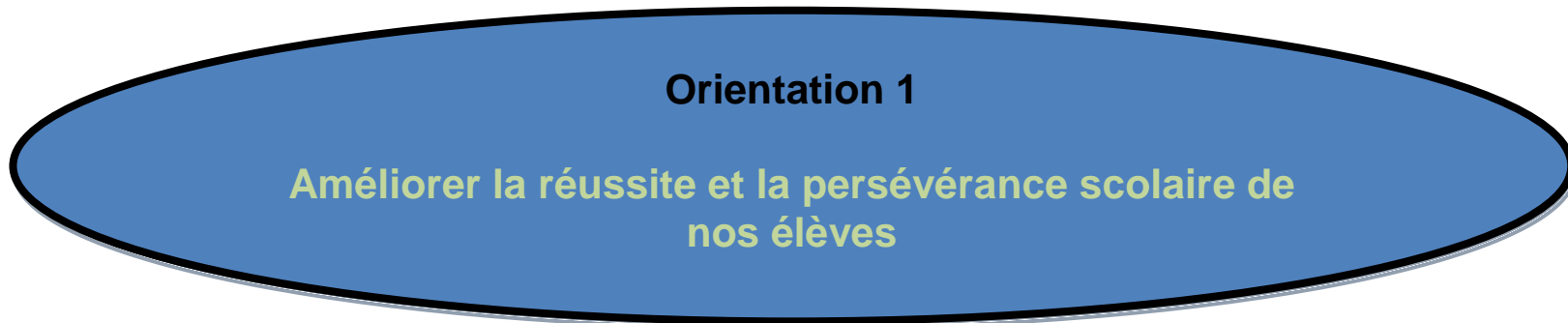
Les défis à relever :

1. La réponse aux besoins particuliers des EHDAA et des élèves à risque
2. Continuer de développer un climat pacifique à l'école.
3. Reconnaître la réussite scolaire.
4. Habilitier les élèves anxieux à surmonter leur difficulté.
5. Développer davantage le sentiment d'appartenance.

4 : Résultats aux examens de 2018

Matière		Niveau	Taux de réussite aux examens du ministère	Cible Commission scolaire
Français	Lecture	4e	88 %	92 %
		6e	91 %	92 %
	écriture	4e	94 %	92 %
		6e	96 %	95%
Mathématiques	Résoudre une situation problème	6e	87 %	89 %
	Utiliser un raisonnement mathématique	6e	90 %	83 %
Anglais	Communiquer oralement	6e	98,6 % (C. S.)	
	Comprendre des textes	6e	98,6 % (C. S.)	

5.



AXE D'INTERVENTION 4 DU PEVR – AMÉLIORATION DES TRANSITIONS SCOLAIRES

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cibles
Accroître l'efficacité de la transmission des informations relatives à chaque élève tout au long de son parcours scolaire.	Taux de transfert d'information du : <ul style="list-style-type: none">- CPE, garderie, maison au préscolaire- entre enseignants d'un degré à l'autre (difficulté d'apprentissage et condition médicale particulière)- du primaire au secondaire- entre le service de garde et les enseignants- entre les enseignants et les professionnels	Peu de moyen de cueillette d'information	Maximiser les informations reçues Augmenter les moyens pour la cueillette des informations

AXE D'INTERVENTION 5 DU PEVR – DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE

Objectifs	Indicateurs	Situation de l'école	Cibles école
Augmenter le taux de réussite en lecture, langue d'enseignement, de tous les niveaux.	Taux de réussite en lecture, à tous les niveaux du primaire (juin).	88.73%	Tendre vers la réussite de tous les élèves
Augmenter le taux de réussite en écriture, langue d'enseignement, dans tous les niveaux.	Taux de réussite en écriture à tous les niveaux du primaire (juin)	90.65%	Tendre vers la réussite de tous les élèves

AXE D'INTERVENTION 6 DU PEVR – DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN NUMÉRATIE

Objectifs	Indicateurs	Situation de l'école	Cibles école
Augmenter le taux de réussite en mathématiques, pour la compétence <i>Résoudre</i> , de tous les niveaux.	Taux de réussite en mathématiques, pour la compétence <i>Résoudre</i> , de tous les niveaux du primaire (juin)	91.91%	Tendre vers la réussite de tous les élèves
Augmenter le taux de réussite en mathématiques, pour la compétence <i>Raisonner</i> , de tous les niveaux.	Taux de réussite en mathématiques, pour la compétence <i>Raisonner</i> , à tous les niveaux du primaire (juin)	86.38%	Tendre vers la réussite de tous les élèves

6.

Orientation 2
Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

AXE D'INTERVENTION 1 DU PEVR – DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DU NUMÉRIQUE

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultat visé
1. Offrir à chaque enseignant les formations adéquates en technologie selon ses besoins.	Nombre d'enseignants qui ont besoin de formation ou d'informations adéquates à leurs besoins	Mise à l'essai d'un projet CP - Tic	Réaliser un plan de formation individualisé
2. Rendre accessible du matériel technologique dans toutes les classes.	Taux de réponse aux demandes de matériel technologique.	Maximise les achats en fonction du budget	Faire un plan de développement afin de prévoir et maximise les achats en fonction du budget

AXE D'INTERVENTION 2 DU PEVR – PROMOTION D'UN MODE DE VIE PHYSIQUEMENT ACTIF

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cible
Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	Nombre d'élèves qui bougent 60 minutes par jour.	85.36 % des élèves bougent 60 minutes par jour *	100des élèves

* Donnée provenant du sondage aux parents de janvier 2019

AXE D'INTERVENTION 3 DU PEVR – ASSURER UN MILIEU DE VIE BIENVEILLANT ET SÉCURITAIRE

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Cible
Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école	Avril 2018 : 82.7 % des élèves de la 3 ^e à la 6 ^e année se sentent toujours ou souvent en sécurité dans l'école.	100 % des élèves